

ABSTRAK

NASRA: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Elektronik Berbasis Canva dalam Pelajaran Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa, Majene: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sulawesi Barat, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran elektronik berbasis Canva dalam pelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Peneliti ini menggunakan quasi-experimental desain, populasi penelitian ini adalah kelas IX SMP Negeri 1 Tinambung dengan jumlah 36 siswa. Peneliti menggunakan teknik cluster random sampling untuk kelas eksperimen berjumlah 18 siswa dan untuk kelas kontrol berjumlah 18 siswa. Pada kelas eksperimen peneliti menggunakan aplikasi canva sebagai metode untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa, tetapi peneliti menggunakan metode konvensional di kelas kontrol. Dalam pengumpulan data, peneliti akan memberikan pre tes sebelum melakukan treatment sedangkan post test dilakukan setelah treatment, kemudian peneliti menganalisis data menggunakan spss versi 20 windows. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas kontrol 43,8889 sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen 61,1111, selain itu sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka sebagai dasar pengambilan keputusan H_0 ditolak H_1 diterima. Adapun hasil sebesar 83,75% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Artinya siswa memberikan respon yang baik terhadap penggunaan aplikasi canva. Maka, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi canva efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Kata kunci: Canva Elektronik, Kemampuan Menulis Siswa