

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN ANTARA MEDIA *BOOKLET*
DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI
IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
BANGGAE 1 KABUPATEN MAJENE**



APNI SANDA LIMBONG

B0221526

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SULAWESI BARAT
MAJENE
2025**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN ANTARA MEDIA *BOOKLET*
DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI
IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
BANGGAE 1 KABUPATEN MAJENE**



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan**

APNI SANDA LIMBONG

B0221526

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS SULAWESI BARAT

MAJENE

2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi Penelitian/ Karya Ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Apni Sanda Limbong

NIM : B0221526

Tanggal : 28 Oktober 2025

Tanda Tangan : 

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi/Karya Tulis Ilmiah dengan judul :

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN ANTARA MEDIA *BOOKLET* DENGAN
MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM
PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI IBU HAMIL DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANGGAE I
KABUPATEN MAJENE**

Yang disusun dan diajukan oleh :

APNI SANDA LIMBONG

B0221526

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sulawesi Barat Ditetapkan di Majene, 28 Oktober 2025

Dewan Penguji

Risna Damayanti, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

Boby Nurmagandi, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

Immawanti, M.Kep., Sp.Kep.Mat (.....)

Dewan Pembimbing

Ika Muzdalia, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)

Maryati, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

Mengetahui

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Habibi, SKM., M.kes

NIP. 198709102015031005

Ketua Program Studi

S1 Keperawatan

Eva Yuliani, M.Kep., Sp.Kep.An

NIDN. 0931128601



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sulawesi Barat,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Apni Sanda Limbong
NIM : B0221526
Program Studi : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sulawesi Barat **Hak Bebas Royalti
Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang
berjudul :

Pengaruh Edukasi Kesehatan Antara Media Booklet dengan Media Video
Terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Ibu Hamil
di Wilayah Kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti
Noneksklusif ini Universitas Sulawesi Barat berhak menyimpan, mengalihmedia/
formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan
mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai
penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Majene

Pada Tanggal : 14 November 2025

Yang menyatakan



(Apni Sanda Limbong)

ABSTRAK

Nama : Apni Sanda Limbong
Program Studi : Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Antara Media *Booklet* Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene

Kekurangan Energi Kronik (KEK) pada ibu hamil merupakan masalah gizi serius yang berdampak pada kesehatan ibu dan janin. Salah satu penyebab utama KEK adalah kurangnya pengetahuan dan sikap ibu hamil terhadap pemenuhan kebutuhan nutrisi selama kehamilan. Edukasi kesehatan melalui media seperti *booklet* dan video diharapkan meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang pentingnya nutrisi yang cukup selama kehamilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan antara media *booklet* dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene. Penelitian ini menggunakan desain *quasi eksperimen* dengan pendekatan *pre-post test group design*. Sampel terdiri dari 60 ibu hamil (30 kelompok *booklet* dan 30 kelompok video). Analisis data univariat menggunakan tabel distribusi frekuensi yang diolah menggunakan aplikasi SPSS dan data bivariat menggunakan uji *Marginal Homogeneity* dan *Mann Whitney*. Rata-rata pengetahuan ibu hamil sebelum edukasi melalui media *booklet* sebesar 13,67 dan meningkat menjadi 18,33 setelah edukasi. Sikap sebelum edukasi sebesar 32,63 meningkat menjadi 64,43. Pada media video, pengetahuan meningkat dari 13,80 menjadi 19,27, dan sikap dari 30,67 menjadi 71,07 dengan *p-value* <0,005. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan signifikan pada pengetahuan dan sikap ibu hamil setelah diberikan edukasi kesehatan, baik melalui media *booklet* maupun video namun, media video lebih efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil dibandingkan media *booklet*.

Kata Kunci: Edukasi Kesehatan, *Booklet*, Video, Pengetahuan, Sikap, Nutrisi, Ibu Hamil, KEK

ABSTRACT

Name : Apni Sanda Limbong
Study Program : Nursing Science, Faculty of Health Sciences
Title : The Effect of Health Education Using Booklet and Video Media on Knowledge and Attitude Regarding Nutritional Needs Fulfillment Among Pregnant Women in the Working Area of Banggae 1 Health Center, Majene Regency

Chronic Energy Deficiency (CED) in pregnant women is a serious nutritional problem that affects both maternal and fetal health. One of the main causes of CED is the lack of knowledge and attitudes among pregnant women regarding adequate nutritional fulfillment during pregnancy. Health education through media such as booklets and videos is expected to improve the knowledge and attitudes of pregnant women about the importance of proper nutrition during pregnancy. This study aims to determine the effect of health education using booklet and video media on knowledge and attitudes regarding the fulfillment of nutritional needs among pregnant women in the working area of Banggae 1 Public Health Center, Majene Regency. The research used a quasi-experimental design with a pre-post test group approach. The sample consisted of 60 pregnant women (30 in the booklet group and 30 in the video group). Univariate data were analyzed using frequency distribution tables processed with SPSS, and bivariate data were analyzed using the Marginal Homogeneity test and Mann-Whitney test. The average knowledge score of pregnant women before education using booklet media was 13.67, which increased to 18.33 after education. Attitude scores increased from 32.63 to 64.43. In the video media group, knowledge increased from 13.80 to 19.27, and attitudes from 30.67 to 71.07, with a p-value < 0.005. The results showed a significant improvement in the knowledge and attitudes of pregnant women after being given health education through both booklet and video media. However, video media was found to be more effective in improving the knowledge and attitudes of pregnant women compared to booklet media.

Keywords: Health Education, Booklet, Video, Knowledge, Attitude, Nutrition, Pregnant Women, Chronic Energy Deficiency (CED)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Selama masa kehamilan, zat gizi yang dikonsumsi ibu akan disalurkan kepada janin melalui plasenta. Pertumbuhan janin di dalam rahim sangat bergantung pada kecukupan nutrisi yang diperoleh dari ibunya. Apabila ibu hamil mengalami kekurangan nutrisi, khususnya kekurangan energi kronis (KEK), maka risiko melahirkan bayi dengan berat badan lahir rendah (BBLR) akan meningkat. Kondisi ini dapat berdampak negatif terhadap pertumbuhan fisik, perkembangan otak, kecerdasan, serta produktivitas anak di masa mendatang. KEK sendiri merupakan bentuk malnutrisi kronis yang ditandai dengan berat badan di bawah 40 kg atau tampak kurus, serta ukuran lingkaran lengan atas (LILA) kurang dari 23,5 cm (Suryani et al., 2022).

Selama periode kehamilan, ibu hamil sangat rentan terhadap masalah gizi, sehingga masa 1000 hari pertama kehidupan (HPK) menjadi fase yang krusial dan memerlukan perhatian khusus. Asupan makanan yang dikonsumsi ibu berpengaruh langsung terhadap tumbuh kembang janin. Untuk menunjang proses tersebut, ibu hamil membutuhkan peningkatan konsumsi zat gizi makro dan mikro, terutama protein, vitamin, serta mineral (Prameswari et al., 2024).

Salah satu gangguan gizi yang paling sering dialami ibu hamil adalah kekurangan energi kronis (KEK). Masalah ini masih menjadi persoalan kesehatan masyarakat di berbagai negara, terutama di wilayah berkembang. KEK terjadi akibat ketidakseimbangan antara kebutuhan dan asupan zat gizi (protein serta energi) dalam jangka waktu lama. Faktor-faktor penyebab KEK pada ibu hamil antara lain usia kehamilan, kondisi ekonomi, dan tingkat pengetahuan gizi.

Kehamilan pada usia di bawah 20 tahun berisiko tinggi karena pada usia tersebut tubuh ibu masih mengalami pertumbuhan, sehingga terjadi persaingan penyerapan energi antara ibu dan janin. Faktor ekonomi yang rendah juga dapat membatasi kemampuan ibu membeli makanan bergizi. Selain itu, kurangnya pengetahuan mengenai nutrisi, tingginya beban kerja,

serta adanya penyakit atau infeksi turut memperburuk kondisi KEK.

Berdasarkan data nasional, dari 4.656.382 ibu hamil di 34 provinsi Indonesia, sebanyak 451.350 di antaranya memiliki LILA kurang dari 23,5 cm dan tergolong berisiko KEK (Andriani, 2024).

Menurut World Health Organization (WHO), pada tahun 2018 prevalensi KEK pada ibu hamil mencapai 30,1%, meningkat dibandingkan tahun 2016. Secara global, angka prevalensi berkisar antara 35–75%, dengan Bangladesh sebagai negara dengan angka tertinggi sebesar 47%, sedangkan Indonesia menempati urutan keempat tertinggi di dunia (WHO, 2017). WHO (2023) juga menegaskan bahwa kekurangan gizi pada ibu hamil dapat menyebabkan berbagai komplikasi kehamilan, termasuk kelahiran bayi dengan berat badan rendah (BBLR).

Berdasarkan data Riskesdas tahun 2018, prevalensi KEK pada ibu hamil di Indonesia tercatat sebesar 17,3%. Survei Kesehatan Indonesia kemudian memperkirakan adanya penurunan menjadi 16,9% pada tahun 2023. Sementara itu, Rencana Strategis Kementerian Kesehatan (Renstra Kemenkes) menargetkan penurunan angka KEK hingga mencapai 10% pada tahun 2024 (Rahayu & Purnomo, 2024).

Di tingkat daerah, prevalensi KEK pada ibu hamil di Provinsi Sulawesi Barat mencapai 17,53%. Kabupaten Mamuju Tengah mencatat angka tertinggi sebesar 41,33%, disusul Kabupaten Mamasa sebesar 31,84%, Kabupaten Polewali Mandar sebesar 25,08%, Kabupaten Majene sebesar 14,56%, sedangkan Kabupaten Mamuju Utara memiliki prevalensi terendah yaitu 3,84% (Andriani, 2024).

Dari 11 Puskesmas di Kabupaten Majene, 494 (21,8%) ibu hamil mengalami Kekurangan Energi Kronis (KEK). Tiga puskesmas dengan angka kejadian tertinggi adalah Puskesmas Banggae 1 sebesar 91 (26,7%), Puskesmas Totoli sebesar 84 (39,1%), dan Puskesmas Malunda sebesar 72 (24,8%) (Dinkes Kabupaten Majene, 2024).

Dampak kekurangan energi kronik (KEK) memiliki risiko yang dapat menyebabkan masalah pada ibu dan janin. KEK pada ibu hamil juga dapat mempengaruhi proses pertumbuhan janin dan menyebabkan penyakit infeksi.

KEK juga dapat menyebabkan persalinan yang sulit dan lama, persalinan sebelum waktunya (prematuur), pendarahan setelah persalinan, persalinan dengan operasi yang cenderung meningkat, cacat bawaan, berat badan lahir rendah (BBLR), dan peningkatan risiko mengalami stunting (Irdayani,2018)

Memperbaiki status gizi adalah salah satu cara untuk memenuhi kebutuhan nutrisi ibu hamil. Salah satu faktor penting yang memengaruhi hasil kehamilan adalah pasokan nutrisi yang cukup. Salah satu penyebab kekurangan energi kronis (KEK) pada ibu hamil karena kurangnya pengetahuan. Salah satu masalah yang dapat menyebabkan ibu memiliki wawasan dan pengetahuan yang relatif kurang adalah kekurangan pengetahuan dan akses informasi. Keterbatasan ini tidak hanya membuat pengetahuan lebih sedikit, tetapi juga membuat ibu lebih apatis karena mereka tidak tahu tentang berbagai kebijakan dan intervensi pemerintah yang dirancang untuk mengurangi risiko KEK (Samsuddin et al., 2020).

Selain itu, kurangnya edukasi dan pembelajaran membuat ibu semakin tidak terbantu, dan juga ada budaya di beberapa komunitas yang mendorong ibu untuk menjalani gaya hidup yang tidak sesuai dengan kenyataan ilmiah. Pengetahuan memainkan peran penting dalam menentukan sikap dan perilaku seseorang. Perilaku yang disertai oleh pengetahuan akan menghasilkan sikap dan perilaku yang baik, sedangkan perilaku yang tidak disertai oleh pengetahuan akan membuat sulit menjalani gaya hidup sehat, termasuk memenuhi kebutuhan nutrisi selama kehamilan. karena itu , perlu diberikan edukasi kesehatan tentang nutrisi yang penting bagi ibu hamil selama kehamilannya (Samsuddin et al., 2020).

Edukasi kesehatan adalah proses pembelajaran sehingga seseorang memiliki kemampuan untuk mengatasi masalah kesehatannya, dan kemampuan untuk meningkatkan derajat kesehatannya. Media cetak (booklet, leaflet, rubik, poster, spanduk, dll.), media elektronik (TV, radio, film, video film, kaset CD, dan DVD), dan media luar ruangan (papan reklame, spanduk, pameran, banner, dan TV layar lebar) berfungsi sebagai media untuk edukasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan booklet dan video sebagai media edukasi. Tujuannya adalah untuk mengetahui media mana yang paling

optimal untuk meningkatkan pengetahuan ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene, sehingga dapat digunakan tenaga kesehatan untuk mengedukasi ibu hamil di wilayah tersebut dan diharapkan jumlah kasus KEK akan berkurang.

Media booklet adalah sebuah buku yang berisi informasi edukasi yang akan disampaikan. Media booklet dapat membantu meningkatkan pengetahuan ibu tentang nutrisi selama kehamilan. Booklet dapat menyajikan informasi yang lebih lengkap, rinci, dan jelas dan dapat dibaca berulang kali, yang merupakan salah satu keunggulannya (I. Ayu, 2023). Media pembelajaran audio visual seperti video memungkinkan kedua indera kita aktif untuk mendengarkan dan melihat. Media video adalah cara yang lebih interaktif untuk menyampaikan pelajaran dan materi penting. Menggunakan video dalam proses belajar memperkaya penyajian dan penjelasan yang lebih optimal dan efisien (Aisyah & Febriyenti, 2022). Sehingga, peneliti ingin membandingkan booklet dan video sebagai alat untuk mengedukasikan tentang pentingnya nutrisi bagi ibu hamil. Peneliti berharap keduanya dapat meningkatkan pemahaman dan persepsi ibu hamil dan menjadi salah satu cara untuk memberikan pendidikan/edukasi kesehatan.

Hasil studi pendahuluan yang dilakukan di Puskesmas Banggae 1 pada 10 Januari 2025 menunjukkan bahwa ada 151 ibu hamil, dengan 91 kasus KEK dari Januari hingga Desember 2024. Petugas kesehatan yang diwawancarai di Puskesmas Banggae 1 mengungkapkan beberapa penyebab KEK pada ibu hamil, termasuk usia ibu yang terlalu muda karena pernikahan dini dan kurangnya pengetahuan ibu tentang nutrisi yang baik. Selain itu, meskipun diberitahu bahwa posyandu dan kader lingkungan akan memberikan penyuluhan kesehatan, banyak ibu hamil yang tidak melakukannya. Akibatnya, mereka tidak tahu apa yang mereka butuhkan dan yang harus mereka makan selama kehamilan.

Berdasarkan wawancara dengan 5 ibu hamil yang sedang melakukan pemeriksaan di Puskesmas Banggae 1, mereka rata-rata tidak tahu bagaimana kebutuhan nutrisi yang harus dipenuhi selama hamil, hal tersebut disebabkan karena ibu hamil tidak mengingat apa yang telah disampaikan oleh penyuluh.

Meskipun ada 2 orang yang mengatakan paham karena sering diberitahu saat pemeriksaan kandungan di Puskesmas maupun Posyandu, namun mereka tidak bisa menjelaskan apa saja kebutuhan nutrisi yang harus dipenuhi ibu hamil dan mereka tidak melakukan sesuai anjuran dengan alasan tidak ingat dan malas.

Dengan penelitian ini, diharapkan media edukasi dapat menjadi pegangan bagi ibu hamil dalam pemenuhan nutrisinya sehingga tidak ada lagi alasan mereka tidak mengingat, karena *booklet* bisa dibawa kemanapun karena desainnya yang praktis dan media video pun bisa diakses melalui handphone sehingga memudahkan ibu hamil untuk mengakses informasi. Di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1, media booklet dan media video belum pernah digunakan untuk mengedukasi terkait pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil.

1.2 Rumusan Masalah

Apakah ada pengaruh edukasi kesehatan antara media *booklet* dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene ?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

- a. Diketuainya pengaruh edukasi kesehatan media *booklet* terhadap pengetahuan dan sikap dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
- b. Diketuainya pengaruh edukasi kesehatan media video terhadap pengetahuan dan sikap dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene

1.3.2 Tujuan Khusus

- a. Diketuainya pengetahuan sebelum diberikan edukasi kesehatan tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
- b. Diketuainya sikap ibu sebelum diberikan edukasi kesehatan tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
- c. Diketuainya pengetahuan ibu setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media *booklet* tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
- d. Diketuainya pengetahuan ibu setelah diberikan edukasi kesehatan

- dengan media video tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
- e. Diketuainya sikap ibu setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media *booklet* tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
 - f. Diketuainya sikap ibu setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media video tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
 - g. Diketuainya perubahan pengetahuan sebelum dan setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media *booklet* tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
 - h. Diketuainya perubahan pengetahuan sebelum dan setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media video tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
 - i. Diketuainya perubahan sikap sebelum dan setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media *booklet* tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
 - j. Diketuainya perubahan sikap sebelum dan setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media video tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
 - k. Diketuainya perbandingan pengetahuan setelah edukasi antara media *booklet* dan video tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene
 - l. Diketuainya perbandingan sikap setelah edukasi antara media *booklet* dan video tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dan menambah pengetahuan mahasiswa di bidang kesehatan tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi bagi ibu hamil

1.4.2 Bagi Responden

Dapat meningkatkan wawasan dan kesadaran ibu hamil tentang pentingnya memenuhi kebutuhan nutrisi mereka selama kehamilan.

1.4.3 Bagi Tenaga Kesehatan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada tenaga kesehatan tentang bagaimana meningkatkan pelayanan kesehatan dengan cara yang lebih efektif menggunakan media edukasi, sehingga mengurangi kejadian kekurangan energi kronik (KEK) selama kehamilan dan meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan.

1.4.4 Bagi Peneliti

Dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalaman peneliti sebagai calon perawat dalam pemberian edukasi kesehatan dan meningkatkan kemampuan berkomunikasi dengan masyarakat melalui edukasi kesehatan yang dilakukan.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Wilayah Kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene serta telah diuraikan pada pembahasan yang terpapar pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian besar ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene memiliki pengetahuan cukup tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil sebelum diberikan edukasi kesehatan
2. Sebagian besar ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene memiliki sikap negatif tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu hamil sebelum diberikan edukasi kesehatan
3. Setelah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media *booklet* pengetahuan ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi mengalami peningkatan
4. Setelah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media video pengetahuan ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi mengalami peningkatan
5. Setelah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media *booklet* sikap ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene menunjukkan sikap positif
6. Setelah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media video sikap ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Banggae 1 Kabupaten Majene menunjukkan sikap positif
7. Terdapat peningkatan yang signifikan pada tingkat pengetahuan ibu hamil tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media *booklet*
8. Terdapat peningkatan yang signifikan pada tingkat pengetahuan ibu hamil tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi setelah diberikan edukasi

kesehatan dengan media video

9. Terdapat peningkatan yang signifikan pada sikap ibu hamil tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media *booklet*
10. Terdapat peningkatan yang signifikan pada sikap ibu hamil tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi setelah diberikan edukasi kesehatan dengan media video
11. Hasil perbandingan tingkat pengetahuan ibu hamil hamil tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi menunjukkan bahwa media *booklet* maupun video sama-sama efektif meningkatkan pengetahuan ibu hamil, namun media video menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi
12. Hasil perbandingan sikap ibu hamil hamil tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi menunjukkan bahwa media *booklet* maupun video sama-sama efektif meningkatkan pengetahuan ibu hamil, namun media video menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk digunakan mahasiswa menambah pengetahuan di bidang kesehatan, khususnya pada program studi keperawatan mata kuliah keperawatan maternitas dan promosi kesehatan

6.2.2 Bagi Responden

Diharapkan ibu hamil dapat menerapkan informasi yang diperoleh dari penelitian ini dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap yang lebih baik dalam memenuhi kebutuhan nutrisi selama kehamilan

6.2.3 Bagi Tenaga Kesehatan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam menyusun program edukasi yang efektif dan inovatif. Selain itu, media edukasi yang digunakan dalam penelitian ini juga dapat dijadikan alat bantu untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan bagi ibu hamil

6.2.4 Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini, diharapkan peneliti dapat meningkatkan kemampuan dalam menyusun dan menyampaikan materi edukasi kesehatan, serta mengasah keterampilan komunikasi dengan masyarakat, sehingga menjadi bekal penting bagi peneliti sebagai calon perawat dalam memberikan pelayanan kesehatan yang edukatif dan efektif di masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, D., & Febriyenti, F. (2022). Penggunaan media video dalam meningkatkan kualitas mengajar guru di sekolah. *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 1(2), 32–37.
- Alfatah, R., Mahmud, N. U., Abbas, H. H., & Nurlinda, A. (2025). Etnografi Stunting pada Etnis Mandar di Kabupaten Majene Provinsi Sulawesi Barat. *Journal of Aafiyah Health Research (JAHR)*, 6(2), 28–38.
- Alwi, I. (2022). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel. 2(2), 140–148.
- Amalia, Zuliana; Pamungkasari, Eti Pancorini; Priyatama, A. N. (2024). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Video Dan Booklet The Effect of Nutrition Education Through Video and Booklet on Improving. 34(4).
- Andarwulan, S. (2019). Gizi Pada Ibu Hamil. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Media Sains Indonesia.
- Andriani, D. (2024). Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Tingkat Sosial Ekonomi Dengan Kejadian Kekurangan Energi Kronik (Kek) Pada Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Sendana I. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Anggraini, L., Mulyani, N., Novaria, D., & Virawati, A. (2024). Pengaruh edukasi berbasis video PENEMIA (Prevention of Anemia) terhadap perubahan pengetahuan dan sikap ibu hamil anemia. *Journal of Health and Nutrition Research*, 3(2).
- Arikunto, Suharsini. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Ayu, I. (2023). Skripsi Pengaruh Edukasi Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Nutrisi Ibu Hamil Dalam Upaya Pencegahan Stunting Di Desa Tuwel. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Ayu, M. (2023). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pemberian MP-ASI Pada Balita Usia 6-24 Bulan Di Lingkungan Barane Kelurahan Baurung Kabupaten Majene. 7(2).
- Emili, E., Kurniatin, L. F., & Fitriani, H. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) Terhadap Sikap Ibu Hamil. *INCH: Journal of Infant And Child Healthcare*, 1(1), 7–11.
- Ermiaati, E., Puteri, D., & Koeryaman, D. (2021). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video dan leaflet terhadap pengetahuan ibu hamil tentang preeklamsia. *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Nursing and Midwifery)*, 8(3).
- Ersila, W. (2021). Pengaruh Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Dalam Mendeteksi Perkembangan Balita Usia 24-36 Bulan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 6(4), 2021.

- Febriantika, N. (2017). Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Mengenai Gizi Ibu Hamil Di Puskesmas Pasir Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor Tahun 2016. *Hearty*, 5(2).
- Fuadi, C. A. P. (2021). Efektifitas Edukasi Media Video Dan Leaflet Tentang Pencegahan Covid-19 Terhadap Dewa Kota Bengkulu Tahun 2021 Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Bengkulu Tahun 2021.
- Harnawati, R. A., & Hidayat, A. (2019). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja terhadap Sikap Berpacaran Siswa Kelas XI di SMK N 1 Sewon Bantul Yogyakarta Tahun 2015. *Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*.
- Hasibuan, H. S. (2016). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dalam Memenuhi Kebutuhan Nutrisi Dengan Status Gizi Di Puskesmas Gunung Tua Panyabungan Tahun 2016. 1–74.
- Hendrawan, A. (2019). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja Pt'X' Tentang Undang-Undang Dan Peraturan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Delima Harapan*, 6(2), 69–81. <https://doi.org/10.31935/delima.v6i2.76>
- Ikada, D. C. (2010). Tingkat Penerimaan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pendidikan Gizi dan Pengaruhnya Terhadap Pengetahuan Gizi Anak Sekolah Dasar.
- Irdayani, D. (2018). Faktor-Faktor yang berhubungan dengan kejadian kekurangan energi kronis (KEK) pada ibu hamil. TM II di puskesmas lingkaran barat kota Bengkulu. *Politekes Kesehatan Kemenkes Bengkulu.*, 3(2), 91–102.
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. K-Media. http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/852/1/6_Perencanaan_Media_Promosi_Kesehatan_1.pdf
- Kementrian Kesehatan RI, 2022. Gizi Seimbang Ibu Hamil. Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan.
- Lestari, N. D. (2023). Eksplorasi Media Edukasi Kesehatan Berbentuk Media Visual Dan Audio Visual Yang Tersedia Di Internet Untuk Ibu Hamil. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Lestari, M., Indrayani, R., & Choirunissa, A. (2025). Pengaruh pendidikan menggunakan media booklet terhadap pengetahuan ibu hamil tentang Kekurangan Energi Kronik (KEK). *Nursing and Health Sciences Journal*, 5(1).
- Listyarini, A. D., Fatmawati, Y., & Savitri, I. (2020). Edukasi Gizi Ibu Hamil Dengan Media Booklet Sebagai Upaya Tindakan Pencegahan Stunting Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Undaan Kabupaten Kudus. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 3(1), 73–83.
- Lydia Febri Kurniatin, & Zakiyya, A. (2023). Pendidikan Kesehatan dengan Media Video dan Booklet Pendampingan 1000 Hari Pertama Kehidupan terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil dalam Upaya

- Meidiana, Risma dkk. 2018. Pengaruh Edukasi Melalui Meia Audio Visual. *Jurnal Media Promosi Kesehata*.
- Meitria Syahadatina Noor, M., Muhammad Irwan Setiawan, Mk., Andini Octaviana Putri, Mg., Hadrianti Lasari, Mk. H., Ranindy Qadrinnisa, M., Muhammad Ilham, S., Siti Yasmina Lu, S., Sari Nur, lu, & Zaliha Devia Lestari Muhammad Hashfi Abdurrahman, S. (2021). *Buku Ajar Kekurangan Energi Kronik (KEK)* (Vol. 1).
- Mufarokah, A. (2019). Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Shalat Fardlu Pada Siswa Kelas II. 16–43.
- Mulyani, R., Sulastri, D., & Hidayat, R. (2023). *Pengaruh media video pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan stunting di wilayah kerja BLUD Puskesmas Selajambe Kabupaten Kuningan tahun 2023. Indonesian Conference on Health Technology (ICHeT)*.
- Muslikha, I. (2020). STIKES Muhammadiyah Gombong STIKES Muhammadiyah Gombong.
- Ningrum, Selfya; Rosanti, D. P. (2024). Promosi Kesehatan Media Video Lebih Efektif Dibandingkan Booklet Terhadap Peningkatan. 8(4), 7–8.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. In Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Konsep Pengetahuan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. In Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurahmawati, D., Mulazimah, M., & Wati, S. E. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Ibu Pada Masa Kehamilan. *Jurnal Kebidanan*, 13(1), 47–56.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Nursanti, et al., (2024). Analisa Bagan Teori Promotion Health Model Nola J . Pender Analysis of Nola J . Pender’s Promotion Health Model Theory Chart Pendahuluan sekolah keperawatan di West Suburban Hospital Pada tahun 1964 Pender menamatkan menerbitkan A Conceptual Model. 3(1), 20–27.
- Nursihah, M. (2022). Penambahan berat badan pada ibu hamil kekurangan energi kronis (KEK) di Kab Bekasi. *Jurnal Medika Hutama*, 4(01 Oktober), 3126–3128.
- Pencegahan Stunting. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes RI Pangkalpinang*, 10(1), 28–37
- Prameswari, K. A. S., Hermawan, D., Octarianingsih, F., Noviansyah, & Yanti, D. E. (2024). Pengaruh Edukasi Menggunakan Buku Panduan Nutrisi Kehamilan 5j Pada Tingkat Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Untuk Pemenuhan Kecukupan Nutrisi Ibu Hamil Dalam Pencegahan Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Gedong Tataan. 5(September), 6349–6367.
- Purwatyingsih, E., & Nursanti, I. (2024). Model Teori Konsep Keperawatan

- Nola J Pender "Health Promotion Model." *Zahra: Journal of Health and Medical Research*, 4(1), 76–85.
- R Andhita. (2022). Pengembangan Media *Booklet* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segi Banyak. 1–23.
- Rahayu, A. N., & Purnomo, W. (2024). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Kekurangan Energi Kronis Pada Wanita Hamil di Indonesia. 2024, 7(3), 562–568.
- Samsuddin, S. F., dkk. (2020). Buku Ajar Stunting. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).
- Simamora, R.H, & Qomaria. S. (2022). Penyuluhan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang 1000HPK di Rokan Hilir. *Journal of Midwifery Sempena Negeri* 2.2(2), 49-53.
- Sari, W. F. (2020). Kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya. *Universitas Sehati Indonesi*.
- Satiyem, S., Lestari, R., & Hartini, D. (2025). *The influence of health education with booklet media and demonstration on pregnant women's knowledge of anaemia prevention*. *Jurnal Kebidanan*, 11(1).
- Srihidayani; Rahman, H. S. F. P. I. H. (2025). *Pengaruh Media Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Article History* : 6(2), 416–425.
- Sumarni, Bohari Nurul Hidayah, & Haerani. (2023). Manajemen Asuhan Kebidanan Komprehensif Pada Ny "S" dengan Nyeri Punggung di Wilayah Kerja Puskesmas
- Suryani, Nurti, T., Heryani, N., & Rihadatul 'Aisy, R. (2022). Efektivitas Media Audiovisual dan Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Gizi Dalam Pencegahan Kekurangan Energi Kronis. *Nursing Care and Health Technology Journal (NCHAT)*, 2(1), 48–54
- Syarifuddin, & Najmi, I. (2020). Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Pemberian Makanan Pendamping Asi di Gampong Lambaroh Kecamatan Jaya Kabupaten Aceh Jaya. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 6(2), 946.
- Zahra, A. S., Fitriani, S., & Yogaswara, D. (2021). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Booklet tentang Stunting. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2(2), 123–128
- Zaidah, U., & Maisuroh, A. (2022). Hubungan Pola Makan Ibu Hamil dengan Kejadian Kekurangan Energi Kronis di Puskesmas Dasan Lekong. 3(2), 351–357.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, I. (2023). Pengaruh Edukasi Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Nutrisi Ibu Hamil Dalam Upaya Pencegahan Stunting Di Desa Tuwel. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104- 116.
- Hasibuan, H. S. (2016). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Dalam Memenuhi Kebutuhan Nutrisi Dengan Status Gizi Di Puskesmas Gunung Tua Panyabungan Tahun 2016. 1-74.
- Kementrian Kesehatan RI, 2022. Gizi Seimbang Ibu Hamil. Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan.