

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Antasari, M., Hanifah, H., Susanta, A., & Haji, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (Sscs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Sma Negeri 4 Kaur. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 822–838. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.343>
- Ahmar, D. S. (2016). Hubungan antara Kemampuan Awal dengan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri se-Kabupaten Takalar. *Jurnal Sainsmat*, V(1), 157–166.
- Amallia, N., Unaenah, E., & Tangerang, U. M. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa*. 3(2), 123–133.
- Alawiyah, F. (2017). Standar nasional pendidikan dasar dan menengah. *Aspirasi*, 8(1), 81–92.
- Ariffiani, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Tipe Search Solve Create and Share (SSC) Terhadap Kemampuan Pemecahan[Seminar Nasional Pendidikan Matematika], 01, 216–227. <http://repository.radenintan.ac.id/9355/1/SKRIPSI 2.pdf>
- Atmojo, S. E. (2016). Implementasi Pembelajaran Model Problem Based Learning (Pbl) Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(1), 35–46. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v4i1.17585>
- Abadi, A. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 75 Mallewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM.
- Budi, T., & Izzati, N. (2021). Analisis Keaktifan Dan Tingkat Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Memecahkan Soal Matematika Pada Pembelajaran Daring. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*. Vol.5. No. 2. 2221-2614.
- Deli, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 13 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v4i1.2725>

- Dalimunthe, A., & Ariani, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1023–1031. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4812>
- Erlistiani, M., Syachrurroji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.2.161-168>
- Erbaisah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII C MTs N 4 Rokan Hulu.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Faelasofi, R. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pokok Bahasan Peluang. *JURNAL E-DuMath*, 3(2), 155–163. <https://doi.org/10.26638/je.460.2064>
- Fakhri, M.I., & Bertiarso, S. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Berbantuan Macromedia Flash Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Momentum, Implus, dan Tumbuhan Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(2).271-277.
- Handayani, A., & Koeswanti, H, D.(2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. Vol. 2 No. 2.
- Indahsari, A. T., & Fitrianna, A. Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Spldv. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2), 77. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i2.p77-86>
- Kamalia, I. F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Maryani, A., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesulitan Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di MTs Atsauri Sindangkerta. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2619–2627. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.915>

- Manoppo, Y., & Manuhutu, J. B. (2020). Analisis Skala Kemampuan Mahasiswa Kimia Melalui Tes Entry Behaviour Metode Computerize Assisted Test (Cat) Menggunakan Item Respons Theory (Irt). *Molluca Journal of Chemistry Education (MJoCE)*, 10(1), 19–27. <https://doi.org/10.30598/mjocevol10iss1pp19-27>
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ningsih, E. F. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Dampaknya Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5 No 1, 26–36. <https://doi.org/10.23969/pjme.v5i1.2519>
- Nugroho, G. A., Prayitno, B. A., & Ariyanto, J. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Project Based Learning Pada Materi Pencemaran dan Daur Ulang Limbah. *Bio-Pedagogi*, 6(2), 9. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v6i2.20692>
- Prihatin, Y. (2019). Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. In Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Juenal Pendidikan*.
- Pakpahan, N. M., & Simbolon, M., (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* Dan Model *Problem Centered Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rhosalia, L. A., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menulis Naratif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Gayungan Surabaya Pendidikan Dasar , Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 2(2), 166–174.
- Rosmi, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*. Vol. 1, No. 2.
- Rahmawati, P. E. A., & Budiningarti, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol, 07. No, 01. 55-59

- Siahaan, T. M. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Entry Behavior Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Matematika*, 2(1), 34–41. <https://jurnal.uhnp.ac.id/jkipm-uhnp/article/download/70/79>
- Supriyanto. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Perbandingan. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 74–91. <https://doi.org/10.51675/jp.v1i2.81>
- Syahara, M. U., & Astutik, E. P. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 201–212. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.892>
- Sugiono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D: Alfabeta
- Sa'adah, F. (2023) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Skripsi*
- Suryadi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi Di Kelas X MIA-3 Semester 1 SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. Vol. 2, No. 1. 44-55.
- Wahyuni, A., & Kurniawan, P. (2018). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Matematika*, 17(2), 1–8. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i2.4114>
- Wahyuningtyas, D., Azhar, E., & Jusra, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* tipe *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 42 Bekasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 01, 2477-4812.
- Wicaksono, B., & Suwito, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Rangkaian Kelistrikan Sederhana Kelas X SMK Negeri Surabaya. *JPTM*. Vol.7, No.3. 30-37.
- Wulandari, D. R. (2016). Strategi Pengembangan Adaptif Anak Tunagrahita Melalui Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 51-66.
- Wijaya, A. P. (2016). Gaya Kognitif *Field Dependent* Dari Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Antara Pembelajaran Langsung Dan STAD. *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lampung*.