

SKRIPSI
PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KOMPETENSI
TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH
SMP NEGERI 3 MAJENE

THE INFLUENCE OF WORK MOTIVATION AND
COMPETENCE ON TEACHER PERFORMANCE AT
SMP NEGERI 3 MAJENE



YUNY RESTINA GAZALY.U
C0120521

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SULAWESI BARAT
MAJENE
2025

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KOMPETENSI
TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH
SMP NEGERI 3 MAJENE**

***THE INFLUENCE OF WORK MOTIVATION AND
COMPETENCE ON TEACHER PERFORMANCE AT
SMP NEGERI 3 MAJENE***

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**YUNY RESTINA GAZALY.U
C0120521**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SULAWESI BARAT
MAJENE
2025**

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KOMPETENSI
TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH
SMP NEGERI 3 MAJENE**



**YUNY RESTINA GAZALY.U
C0120521**

Telah di setujui oleh:

Pembimbing I

Dr. Wahyu Maulid Adha, S.E., M.M
NIDN. 0929037503

Pembimbing II

Haeruddin Hafid, S.E., M.M
NIDN. 0918029201

Penyetujui

Koordinator Program Studi Manajemen

Erwin, S.E., M.M
NIP : 198909032019031013

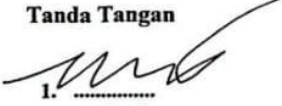
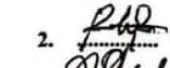
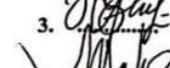
**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KOMPETENSI
TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH
SMP NEGERI 3 MAJENE**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YUNY RESTINA GAZALY.U
C0120521

Telah diuji dan diterima panitia ujian
Pada Tanggal 23 Oktober 2025 dan dinyatakan Lulus

TIM PENGUJI

Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1. Dr. Wahyu Maulid Adha, S.E., M.M	Ketua	1. 
2. Haeruddin Hafid, S.E., M.M	Sekretaris	2. 
3. Dr. Nursyam Anwar, S.E., M.Si	Anggota	3. 
4. Magfirah, S.E., M.Si	Anggota	4. 
5. Wahdaniah, S.E., M.M	Anggota	5. 

Pembimbing I


Dr. Wahyu Maulid Adha, S.E., M.M
NIDN. 0929037503

Pembimbing II


Haeruddin Hafid, S.E., M.M
NIDN. 0918029201

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Enny Radiah, M.AB
NIP. 19670325 199403 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Restina Gazaly.U

Nim : C0120521

Program Studi : Manajemen

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul

PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH SMP NEGERI 3 MAJENE

Adalah karya ilmiah saya sendiri dan dengan sadar saya nyatakan bahwa tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan dan diterbitkan sebelumnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipandan daftar isi.

Apabila dikemudian hari ternyata didalam naskah skripsi ini terdapat unsur jiplakan dan dapat dibuktikan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dan di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Majene, oktober 2025

Yang membuat pernyataan



YUNY RESTINA GAZALY.U
C0120521

ABSTRAK

Yuny Restina Gazaly.U (C0120521), Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Smp Negeri 3 Majene Dibimbing oleh Dr. Wahyu Maulid Adha, S.E., M.M dan Haeruddin Hafid,S.E.,M.M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja dan kompetensi terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 3 Majene. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya peran guru sebagai ujung tombak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, namun masih ditemukan masalah berupa motivasi kerja yang rendah dan kompetensi yang belum optimal pada sebagian guru. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik total sampling, sehingga seluruh populasi yang berjumlah 38 guru dijadikan sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui kuesioner, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, kompetensi juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, serta motivasi kerja dan kompetensi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Majene. Dengan demikian, peningkatan motivasi kerja dan penguatan kompetensi guru menjadi faktor penting dalam upaya meningkatkan kualitas kinerja guru dan mutu pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: motivasi kerja, kompetensi, kinerja guru

ABSTRACT

Yuny Restina Gazaly.U (C0120521), *The Effect of Work Motivation and Competence on Teacher Performance at SMP Negeri 3 Majene.* Supervised by Dr. Wahyu Maulid Adha, S.E., M.M and Haeruddin Hafid, S.E., M.M.

This study aims to determine the effect of work motivation and competence on teacher performance at SMP Negeri 3 Majene. The background of this research is the crucial role of teachers as the frontline in improving the quality of learning, yet problems such as low work motivation and suboptimal competence are still found among some teachers. The research method used is quantitative with a total sampling technique, so that the entire population of 38 teachers was taken as the sample. Data were collected through questionnaires, observations, and documentation, then analyzed using multiple linear regression with the help of SPSS software. The results of the study show that work motivation has a positive and significant effect on teacher performance, competence also has a positive and significant effect on teacher performance, and work motivation and competence simultaneously have a significant effect on the performance of teachers at SMP Negeri 3 Majene. Thus, improving work motivation and strengthening teacher competence are key factors in efforts to enhance teacher performance and the quality of education in schools.

Keywords: *work motivation, competence, teacher performance*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sumber daya manusia (SDM) mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam sebuah organisasi terutama organisasi pendidikan, karena manusialah yang dapat mengatur segala sesuatu dalam pendidikan. Baik buruknya pendidikan sangat tergantung pada perkembangan sumber daya manusia (Dewi, 2021). Sebagaimana dikatakan Aprida (2020) SDM mempunyai kedudukan yang sangat strategis dalam organisasi, karena manusialah yang mengatur segala sesuatu dalam organisasi. Secanggih apapun alat-alat yang mendukung suatu organisasi tersebut tidak akan berjalan secara maksimal, tanpa diisi oleh SDM yang berkualitas

Guru merupakan ujung tombak yang berada pada garis terdepan yang langsung berhadapan dengan siswa melalui kegiatan pembelajaran di kelas ataupun di luar kelas. Para guru jelas dituntut pula dapat melaksanakan seluruh fungsi profesionalnya secara efektif dan efisien, baik dari kepentingan pendidikan nasional maupun tugas fungsional guru. Semuanya menuntut agar pendidikan dan pengajaran dilaksanakan secara professional artinya dilaksanakan secara sungguh-sungguh dan didukung oleh para guru yang mempunyai kinerja yang baik (Kartini & Kristiawan, 2019).

Seorang guru dituntut memiliki kualitas kinerja yang baik atau kemampuan dalam ilmu yang dimilikinya yaitu kemampuan penguasaan mata pelajaran, kemampuan berinteraksi sosial baik dengan sesama peserta didik, dengan sesama

guru dan kepala sekolah serta masyarakat luas, namun untuk mencapai hal tersebut guru membutuhkan motivasi kerja dan kompetensi yang maksimal baik itu dari siswa maupun rekan kerja yang ada disekolah (Ramadhona dkk, 2022).

Motivasi kerja guru adalah kondisi yang membuat guru mempunyai kemauan atau kebutuhan untuk mencapai tujuan tertentu melalui pelaksanaan suatu tugas. Motivasi tidak bisa dilepaskan dari kehidupan manusia sehari-hari, orang yang tidak mempunyai motivasi kerja secara alami akan kalah bersaing dengan mereka yang bermotivasi tinggi. Motivasi kerja walaupun telah dimiliki bukan merupakan jaminan akan mampu bersaing. Mereka harus cerdas memanfaatkan motivasi yang semakin lebih baik dalam mencapai kualitas sumber daya manusia, kualitas kerja dan hasil kerja. Sehingga dengan motivasi kerja yang baik tentu akan memberikan kualitas pembelajaran berkualitas dan efektif kepada siswanya (Meliana dkk, 2020).

Selain itu kompetensi guru juga sangat penting untuk meningkatkan kualitas kinerja guru karena memastikan pengajaran yang berkualitas, efektif dan inovatif. Dengan kompetensi yang memadai, guru dapat mengembangkan profesionalisme, meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab, serta membangun citra positif di masyarakat. Hal ini berdampak pada peningkatan prestasi siswa, pengembangan sumber daya manusia, dan meningkatkan kualitas pendidikan nasional. Kompetensi guru juga memungkinkan guru untuk mengembangkan kurikulum yang relevan, mengelola kelas dengan baik, menggunakan teknologi pembelajaran, dan melakukan evaluasi yang objektif. Sehingga, guru dapat membantu siswa mencapai tujuan belajar dan mengembangkan kemampuan

mereka secara optimal. Oleh karena itu, motivasi dan kompetensi guru merupakan faktor kunci dalam meningkatkan kualitas kerja untuk meningkatkan pendidikan dan membangun masyarakat yang cerdas.

Menurut Asih (2020) bahwa motivasi guru dan kompetensi guru sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran siswa dalam belajar di sekolah. Hal ini merupakan salah satu ciri bahwa proses pendidikan dikatakan tercapai apabila siswa mampu membuktikannya dengan sebuah kualitas pembelajaran yang baik. Tinggi rendahnya prestasi belajar siswa salah satunya dipengaruhi oleh motivasi guru dalam belajar baik di sekolah maupun di rumah.

Berdasarkan observasi awal di SMP Negeri 3 Majene dari pengamatan peneliti bahwa masih terdapat guru yang kinerjanya belum optimal, seperti masih ada guru yang jarang melakukan analisis terhadap tingkat kemajuan hasil belajar siswa. Hal ini terjadi karena masih ada guru yang belum memiliki motivasi kerja yang kurang baik dengan pekerjaannya, maka akan berakibat pada hasil belajar siswa dan kualitas pembelajaran siswa.

Motivasi kerja guru di SMP Negeri 3 Majene dipengaruhi juga oleh beberapa faktor seperti fasilitas kerja yang tidak memadai misalnya peralatan di ruang laboratorium yang tidak lengkap, buku-buku perpustakaan yang masih terbatas, kondisi ruang kelas yang kurang kondusif. Padahal sarana dan prasarana yang cukup memadai akan memudahkan seorang guru untuk menggunakan berbagai macam metode pembelajaran agar kegiatan belajar lebih kondusif atau tidak monoton. Sebagai contoh, guru dapat menggunakan ruang laboratorium

untuk kegiatan praktek. Kemudian gaji yang didapatkan oleh guru yang menjadi kurangnya motivasi kerja dikarenakan tidak semua guru yang ada di SMP Negeri 3 Majene berstatus sebagai pegawai negeri sipil namun terdapat juga guru honorer.

Guru sebagai pendidik dituntut untuk memiliki motivasi yang tinggi akan memperlihatkan kepedulian terhadap profesinya, kebutuhan siswa, teman sejawat, atau atasan langsung dan pada kenyataannya proses belajar mengajar masih sering dijumpai guru-guru yang memiliki motivasi mengajar yang rendah di SMP Negeri 3 Majene. Mengingat pentingnya motivasi kerja, maka seharusnya semua guru memiliki motivasi kerja yang baik guna kelancaran proses belajar mengajar di kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik, sehingga inilah menjadi alasan peneliti mengambil judul ini sebagai bahan penelitian.

Kemudian ditemukan juga beberapa permasalahan terkait dengan kompetensi yang ditemukan di lokasi penelitian seperti kurangnya kemampuan pedagogik, seperti merancang pembelajaran efektif dan mengelola kelas, berdampak pada proses belajar mengajar. Selain itu, kurangnya pengetahuan tentang materi pelajaran dan teknologi pembelajaran juga menghambat kinerja guru. Kurangnya kompetensi sosial, seperti berkomunikasi efektif dan mengelola konflik, menyulitkan guru berinteraksi dengan siswa dan rekan kerja. Sementara itu, kurangnya kompetensi kepribadian, seperti integritas dan motivasi kerja, mempengaruhi kinerja dan kepuasan kerja guru.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik menerapkan penerapan ilmiah dan kemudian menuliskan dalam bentuk skripsi dengan judul penelitian

“Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 3 Majene”

1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja di SMP Negeri 3 Majene?
2. Apakah kompetensi berpengaruh terhadap kinerja di SMP Negeri 3 Majene?
3. Apakah motivasi kerja dan kompetensi berpengaruh terhadap kinerja guru di SMP Negeri 3 Majene?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 3 Majene?
2. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi terhadap kinerja di SMP Negeri 3 Majene?
3. Untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja dan kompetensi terhadap kinerja guru di SMP Negeri 3 Majene?

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tambahan dan memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan, serta menunjang perkembangan wawasan dibidang ilmu sumber daya manusia sehingga dapat dijadikan sebagai referensi atau kajian untuk peneliti

selanjutnya, terutama penelitian mengenai pengaruh motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran siswa.

2. Bagi akademis

Mampu memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu-ilmu manajemen khususnya ilmu manajemen sumber daya manusia

3. Bagi Instansi

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai pedoman untuk mengukur kualitas pembelajaran pada SMP Negeri 3 Majene dan Sebagai bahan memantapkan pengembangan motivasi kerja guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 3 Majene

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

- a. Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Majene. Guru yang memiliki motivasi tinggi mampu menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab, menunjukkan semangat dalam mengajar, serta berusaha meraih prestasi, sehingga kinerja yang dihasilkan berada pada kategori sangat tinggi.
- b. Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Majene. Kompetensi yang dimiliki guru, baik dari aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap profesional, mendukung pelaksanaan tugas dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran, sehingga berdampak pada peningkatan kualitas kinerja.
- c. Motivasi dan kompetensi secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Majene. Hal ini menunjukkan bahwa kombinasi antara dorongan kerja yang tinggi dengan kemampuan profesional yang memadai mampu meningkatkan efektivitas guru dalam melaksanakan tugas, yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pihak sekolah diharapkan terus memberikan dukungan yang berkelanjutan kepada guru dalam bentuk penghargaan dan apresiasi atas kinerja yang telah dicapai. Dukungan tersebut penting untuk menjaga dan meningkatkan motivasi kerja guru agar tetap bersemangat dalam melaksanakan tugasnya. Selain itu, sekolah perlu menyediakan kesempatan yang lebih luas bagi guru untuk mengembangkan kompetensinya melalui kegiatan pelatihan, workshop, seminar pendidikan, maupun program pengembangan profesional berkelanjutan yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran masa kini.

Bagi guru, disarankan untuk senantiasa meningkatkan kemampuan diri baik melalui pendidikan formal maupun informal. Guru juga perlu menjaga semangat kerja, kedisiplinan, serta sikap profesional dalam melaksanakan tanggung jawabnya sebagai pendidik, karena hal tersebut berperan penting dalam peningkatan mutu pembelajaran di sekolah.

Bagi pemerintah daerah dan dinas pendidikan, perlu dilakukan upaya strategis untuk memperkuat kebijakan yang mendukung peningkatan motivasi dan kompetensi guru. Hal ini dapat dilakukan melalui penyediaan program peningkatan kapasitas guru, pemberian insentif berbasis kinerja, serta menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan.

Selain itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang mungkin berpengaruh terhadap kinerja guru, seperti kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, atau lingkungan kerja. Dengan demikian, hasil penelitian yang akan datang dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru dan upaya peningkatannya di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., Ibrahim, M. M., & Maulana, A. (2020). Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru pada MTSN di Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. *Idaarah*, 4(1), 111-118.
- Aprida, Y., Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2020). Pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran. *Journal of Education Research*, 1(2), 160-164.
- Ardiana, T. E. (2019). Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kualitas pembelajaran SMK di Kota Madiun. *Jurnal akuntansi dan pajak*, 17(02).
- Arraniri, I., Firmansyah, H., Wiliana, E., Setyaningsih, D., Susiati, A., Megaster, T., ... & Arif, M. (2021). *Manajemen sumber daya manusia*. Penerbit Insania.
- Asih, A. Y. P. (2020). *Manajemen Sumberdaya Manusia*.
- Dewi, R. S. (2021). Kemampuan Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 15(1), 150-159.
- Diana, R., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1828-1835.
- Handayani, D. A. K. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kinerja Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru. *Emphaty Cons-Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 1-10.
- Husna, N. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam. *Jurnal Ekobistek*, 40-52.
- Kamaludin, M., & Fauziya, F. (2024). Analisis Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran: Perencanaan, Pelaksanaan Dan Evaluasi Di Smp Negeri 2 Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat. *Prosiding FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen dan Akuntansi)*, 1(7), 1523-1531.
- Kartini, D., & Kristiawan, M. (2019). Pengaruh tunjangan profesi dan motivasi kerja terhadap kualitas pembelajaran. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 25-33.
- Kurnia, I. R., Barokah, A., Edora, E., & Syafitri, I. (2024). Analisis Empat Standar Kompetensi Guru Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 65-74.

- Mathis, S. R. (2018). Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2).
- Melianah, M., Nurahyani, N., & Missriani, M. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kualitas pembelajaran Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Prabumulih Utara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1950-1964.
- Muizzuddin, M. (2019). Pengembangan profesionalisme guru dan peningkatan kualitas Kinerja Guru. *Jurnal kependidikan*, 7(1), 127-140.
- Nurmalina, N. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMP Negeri 2 Mesjid Raya. *Journal Of Economic Science (Jecs)*, 5(1), 50-60.
- Prasetyo, I., Winarko, R., Chamariyah, C., & Rusdiyanto, R. (2021). Buku Manajemen Sumber Daya Manusia.
- Purwanto, S., Supangat, S., Esterina, M., Souhoka, S., Chandra, F., Hariputra, A., ... & Arianto, T. (2024). *Manajemen sumber daya manusia*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Ramdhona, T. S., Rahwana, K. A., & Sutrisna, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan*, 2(2), 891-914.
- Riyadi, S., & Mulyapradana, A. (2017). Pengaruh motivasi kerja terhadap kualitas pembelajaran Radhatul Atfal di Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 13.
- Rizal, A. S. (2019). Pengaruh motivasi kerja dan kedisiplinan terhadap kualitas pembelajaran SMP. *Jurnal Ulul Albab*, 23(1), 15-22.
- Siagian, S. (2023). Manajemen sumber daya manusia. *Yayasan Drestanta Pelita Indonesia*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). ALFABETA, cv.
- Sunarsi, D. (2022). Pengaruh Disiplin, Motivasi, Dan Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Pamulang, Tangerang Selatan Tahun Akademik 2016-2017). *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 1(2), 207-226.
- Tarigan, I. B., & Panggabean, I. R. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru-Guru Di Smk Negeri 7 Medan. *Jurnal Global Manajemen*, 11(1), 199-211.

Yusuf, A. M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.

Zubaidah, S. (2020). Pengaruh budaya sekolah dan motivasi kerja guru terhadap mutu pendidikan di SMK N 1 Pabelan. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2).