

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESI GURU DAN MOTIVASI  
KERJA DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU  
PADA SMP NEGERI 1 KALUKKU KAB. MAMUJU**



**RINI**

**C0120399**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS SULAWESI BARAT**

**2025**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESI GURU DAN MOTIVASI  
KERJA DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA  
SMP NEGERI 1 KALUKKU KAB. MAMUJU**



**RINI**  
**C0120399**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS SULAWESI BARAT**

**2025**

**PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESI GURU DAN MOTIVASI  
KERJA DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA  
SMP NEGERI 1 KALUKKU KAB. MAMUJU**



**RINI**

**C0120399**

Skripsi Sarjana Lengkap untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Manajemen Pada  
Fakultas Ekonomi Universitas Sulawesi Barat

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

**Dr. Suryani Syamsuddin, S.E., M.M.**  
NIDN: 0014076408

Pembimbing II

**Wulan Ayuandiani S.E., M.M.**  
NIDN: 0913029002

Mengetahui

Koordinator Program Studi



**Erwin, S.E., M.M.**

NIP. 19890903 2019031013

**PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESI GURU DAN MOTIVASI  
KERJA DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU  
PADA SMP NEGERI 1 KALUKKU KAB. MAMUJU**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RINI  
C0120399

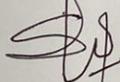
Telah diuji dan diterima panitia ujian  
Pada Tanggal 24 April 2025 dan dinyatakan Lulus

**TIM PENGUJI**

Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1. Dr. Suryani Syamsuddin, S.E., M.M	Ketua	1. ....
2. Wulan Ayuandiani S.E., M.M	Sekretaris	2. ....
3. Dr. Muhammad Saleh ZD, S.E., M.M	Anggota	3. ....
4. Magfirah, S.E., M.Si	Anggota	4. ....
5. Muh. Ramli Supu, S.E., M.M	Anggota	5. ....

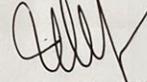
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Suryani Syamsuddin, S.E., M.M.**  
Nidn: 0014076408

Pembimbing II



**Wulan Ayuandiani S.E., M.M.**  
Nidn: 0913029002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Prof. Dr. Dra. Enny Radijah, M.AB**  
NIP: 19670325 199403 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini

Nim : C0120399

Program Studi : Manajemen

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESI GURU DAN MOTIVASI  
KERJA DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU  
PADA SMP NEGERI 1 KALUKKU KAB. MAMUJU**

Adalah karya ilmiah saya sendiri dan dengan sadar saya nyatakan bahwa tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan dan diterbitkan sebelumnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipandan daftar isi.

Apabila dikemudian hari ternyata didalam naskah skripsi ini terdapat unsur jiplakan dan dapat dibuktikan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dan di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Majene, 24 April 2025

Yang membuat pernyataan



v

## ABSTRAK

**RINI (C0120010)**, “Pengaruh Pengembangan Profesi Guru Dan Motivasi Kerja Dala Meningkatkan Kinerja Guru Pada Smp Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju ” dibimbing oleh Suryani Syamsuddin dan Wulan Ayundiani

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Pengembangan Profesi Guru Dan Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Smp Negeri 1 Kalukku. Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, jumlah sampel sebanyak 39 responden, Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh*.. Teknik analisisnya menggunakan analisis regresi linier berganda dengan menggunakan aplikasi SPSS 25. Berdasarkan hasil penelitian dari dari uji parsial menunjukkan bahwa pengembangan profesi guru memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Kalukku sehingga hipotesis pertama diterima, motivasi kerja guru memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Kalukku, sehingga hipotesis kedua diterima dan hasil uji simultan ditemukan bahwa pengembangan profesi guru dan motivasi kerja memberikan pengaruh secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Kalukku, sehingga hipotesis ketiga diterima.

**Kata Kunci:** Pengembangan Profesi Guru, Motivasi Kerja Guru, Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

**RINI (C0120010)**, *"The Influence of Teacher Professional Development and Work Motivation in Improving Teacher Performance at SMP Negeri 1 Kalukku District. Mamuju "* supervised by Suryani Syamsuddin and Wulan Ayundiani

*The aim of this research is to determine the influence of Teacher Professional Development and Work Motivation in Improving Teacher Performance at SMP Negeri 1 Kalukku. This research method uses a quantitative approach, the sample size is 39 respondents, the sampling technique uses total sampling. The research results from the partial test show that teacher professional development has a positive and significant influence on teacher performance at SMP Negeri 1 Kalukku so that the first hypothesis is accepted, teacher work motivation has a positive and significant influence on teacher performance at SMP Negeri 1 Kalukku, so the second hypothesis was accepted and the results of the simultaneous test found that teacher professional development and work motivation had a joint influence on teacher performance at SMP Negeri 1 Kalukku, so the third hypothesis was accepted*

**Keywords:** *Teacher Professional Development, Teacher Work Motivation, Teacher Performance*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar belakang**

Pendidikan adalah proses panjang dan berkelanjutan yang melampaui batas-batas ruang kelas. Ini adalah upaya sistematis untuk mentransfer pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai dari satu generasi ke generasi berikutnya. Namun, pendidikan tidak hanya tentang akuisisi pengetahuan, tetapi juga tentang pengembangan karakter, kepekaan sosial, dan kemampuan berpikir kritis. Pendidikan menjadi fondasi utama bagi perkembangan individu dan kemajuan masyarakat secara keseluruhan.

Pendidikan adalah proses sistematis yang bertujuan untuk mengembangkan potensi individu secara holistik, melalui pemberian pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai yang relevan dengan kehidupan. Lebih dari sekadar pembelajaran di sekolah, pendidikan juga mencakup pengalaman di luar kelas yang membentuk karakter dan kepribadian seseorang. Tujuan utamanya adalah untuk membantu individu menjadi warga negara yang berbudaya, mandiri, dan berkontribusi positif dalam masyarakat, pendidikan menjadi fondasi penting dalam membangun masa depan yang lebih baik bagi individu dan juga komunitasnya.

Guru merupakan pilar utama dalam sistem pendidikan, bertindak sebagai fasilitator pembelajaran dan mentornya siswa. Mereka tidak hanya menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga membimbing dan memberikan dorongan kepada siswa untuk mencapai potensi terbaik mereka. Selain itu, guru juga berperan penting dalam membentuk karakter dan moralitas siswa melalui teladan dan nilai-nilai yang mereka ajarkan (Masrum, 2021).

Kinerja adalah hasil kerja atau prestasi kerja yang dapat dicapai seseorang atau sekelompok orang dalam suatu organisasi sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam rangka upaya mencapai tujuan organisasi yang bersangkutan tanpa melanggar hukum, legal, dan sesuai dengan moral maupun etika (Ayundiani, 2021).

Kinerja guru pada dasarnya tercermin dari kemampuan guru dalam menyusun dan mengelola pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, serta mampu menyesuaikan metode dan strategi pembelajaran sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Selain itu, guru juga harus mampu mengelola kelas dengan baik, menciptakan suasana belajar yang kondusif, dan mampu mengelola permasalahan yang terjadi di kelas secara efektif. Maka dari itu, kinerja guru sangat diperhatikan, dan berusaha untuk terus ditingkatkan.

Salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru yaitu motivasi kerja, Motivasi kerja adalah sesuatu yang menimbulkan dorongan atau semangat kerja atau dengan kata lain pendorong semangat kerja. Tanpa

motivasi, seorang pegawai/karyawan tidak dapat memenuhi pekerjaannya sesuai standar atau melampaui standar karena apa yang menjadi motivasi dalam bekerja tidak terpenuhi (Alfian, 2023). Oleh karena itu salah satu aspek yang menarik untuk dikaji dari seorang guru adalah aspek kinerja, karena berdasarkan fakta menunjukkan bahwa kinerja guru masih belum optimal, seperti guru tidak membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mengabaikan kelengkapan administrasi guru, memberikan tugas tanpa adanya proses tatap muka, kurangnya bahan ajar yang menarik penggunaan model dan metode yang monoton, dan evaluasi pembelajaran yang belum optimal.

Mengingat pentingnya kinerja guru dalam pendidikan, maka diperlukan upaya untuk meningkatkan kinerja guru, sehingga akan menjadi penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 1 Kalukku. Alasan peneliti memilih tempat penelitian di SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju karena memudahkan bagi peneliti mencari data-data tentang guru mengenai motivasi kerja dalam meningkatkan kinerja untuk dijadikan bahan bagi peneliti. Terdapat beberapa penelitian tentang pengaruh pengembangan profesi guru dan motivasi kerja dalam meningkatkan kinerja di antaranya sebagai berikut:

Ayu & Nani (2017) dimana penelitiannya bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai pengembangan profesi guru, untuk mengetahui gambaran tingkat kinerja guru, dan untuk mengetahui pengaruh pengembangan profesi guru terhadap kinerja guru, hasilnya menunjukkan bahwa pengembangan

profesi guru berada dalam kategori cukup efektif, dan kinerja guru berada pada kategori cukup tinggi, kemudian pengembangan profesi guru berpengaruh positif terhadap kinerja.

Berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Ahmad dkk, (2021) dimana penelitiannya bertujuan untuk mengetahui Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Madrasah Serta Implikasinya Bagi Manajemen Pendidikan Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara motivasi kerja guru dengan kinerja guru di MTs Mohamad Toha Kota Cimahi.

Berdasarkan observasi awal di SMP Negeri 1 Kalukku ditemukan permasalahan mengenai pengembangan profesi guru seperti, dinilai belum mampu dikembangkan secara maksimal baik dalam hal pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, maupun pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya, dari aspek kompetensi profesional, banyak guru yang dianggap masih gagap dalam menguasai materi ajar secara luas dan mendalam sehingga, tidak hanya pengembangan profesi guru, motivasi kerja juga menjadi permasalahan di SMP Negeri 1 Kalukku

Rendahnya motivasi kerja pada guru di SMP Negeri 1 Kalukku menyebabkan kinerja guru menurun. Kinerja guru menurun di SMP Negeri 1 Kalukku dipengaruhi oleh masa kerja. Masa kerja merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi komitmen organisasi, masa kerja seorang guru dalam suatu sekolah sangatlah berpengaruh, yaitu dalam pencapaian tujuan sekolah.

Rendahnya motivasi kerja di SMP Negeri 1 Kalukku juga dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti fasilitas kerja yang tidak memadai, lingkungan kerja yang kurang mendukung serta gaji yang didapatkan oleh guru yang menjadi kurangnya motivasi kerja dikarenakan tidak semua guru yang ada di SMP Negeri 1 Kalukku berstatus sebagai pegawai negeri sipil namun terdapat juga guru honorer.

Kinerja guru merupakan tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan tanggung jawab dan wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan dalam periode tertentu dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Salah satunya adalah guru di SMP Negeri 1 Kalukku karena masih kurang efektif serta kinerjanya dalam memberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran masih ada beberapa guru di SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju masih perlu adanya peningkatan motivasi kerja serta meningkatkan kinerja dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pengembangan Profesi Guru Dan Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju “**

## **1.2. Rumusan masalah**

1. Apakah pengembangan profesi guru berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju?

2. Apakah motivasi kerja berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju?
3. Apakah pengembangan profesi guru dan motivasi kerja berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju?

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pengembangan Profesi Guru Dan Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja pada SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju:

1. Untuk mengetahui profesi pengembangan guru berpengaruh secara parsial kinerja guru pada SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju
2. Untuk mengetahui motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju
3. Untuk mengetahui apakah pengembangan profesi guru dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju

### **1.4 Manfaat Penelitian**

#### 1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan penulis tentang pokok bahasan manajemen pemasaran pada umumnya dan perilaku pasien/konsumen pada khususnya. Penelitian ini juga dapat menjadi cerminan perkembangan ilmu administrasi publik khususnya mengenai kinerja guru pada SMP Negeri 1 Kalukku Kab. Mamuju

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa

1. Pengembangan Profesi Guru Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Kinerja Guru: Pengembangan profesi guru merupakan faktor penting dalam meningkatkan kinerja guru. Dengan melakukan pengembangan profesi guru, sekolah dapat meningkatkan kemampuan dan kinerja guru dalam mengelola kelas dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Penilaian kinerja guru yang objektif, transparan, dan akuntabel juga dapat meningkatkan kinerja guru dan meningkatkan prestasinya.
2. Motivasi Kerja Guru Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Kinerja Guru: Motivasi kerja guru merupakan faktor penting dalam meningkatkan kinerja guru. Motivasi kerja yang baik dapat mendorong guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan kinerja guru yang baik harus didukung dengan motivasi kerja yang baik pula.
3. Pengembangan Profesi Guru dan Motivasi Kerja Berpengaruh Secara Bersama-sama terhadap Kinerja Guru: Pengembangan profesi guru dan motivasi kerja merupakan dua faktor yang saling terkait dan dapat mempengaruhi kinerja guru secara bersama-sama. Dengan melakukan

pengembangan profesi guru dan meningkatkan motivasi kerja guru, sekolah dapat meningkatkan kinerja guru dan meningkatkan kualitas pendidikan

Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan profesi guru dan motivasi kerja merupakan faktor-faktor penting dalam meningkatkan kinerja guru dan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, sekolah perlu melakukan upaya untuk meningkatkan pengembangan profesi guru dan motivasi kerja guru guna meningkatkan kinerja guru dan kualitas pendidikan. Ketiga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, sehingga penelitian ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru dan kualitas pendidikan.

## **5.2 Saran**

### **1. Bagi Instansi**

Skripsi terkait pengaruh pengembangan Profesi Guru dan Motivasi Terhadap Peningkatan Kinerja Guru diharapkan seorang guru dapat melengkapi kriteria yang diharapkan sehingga dapat menciptakan guru yang profesional, setelah mendapatkan sertifikasi guru melakukan tugasnya untuk menjadi seorang yang profesional dan tanggungjawab. Sehingga sertifikasi hanya sebagai prosedur untuk mendapatkan tunjangan saja. Pada kenyataannya proses sertifikasi digunakan sebagai bukti seorang guru yang akan menjadikan profesionalisme.

2. Bagi pihak akademis dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang variabelnya berkaitan dengan motivasi kerja dan kepuasan serta kinerja guru
3. Bagi peneliti dijadikan sebagai motivasi agar dapat terus mengembangkan dirinya dalam peningkatan sumber daya manusia.

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku**

- Abd. Rozak & Aptian Syarif Hidayat, A. R. (2015). *Pengatuh Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Giri Ips*. Tangerang Selatan : Fitka Press.
- Danang Sunyoto Dan Wagiman (2023).” *Memahami Teori-Teori Yang Membahas Motivasi Kerja*” Purbalingga Bojongsari: Cv.Eureka Media Aksara
- Ghozali, Imam. (2018) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Khaerumam, Dkk (2021).” *Meningkatkan Kinerja Sumber Daya Manusia Konsep Dan Studi Kasus*”. Banten: CV. AA. Rizky
- Rahmat Hidayat & Abdillah (2019).” *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*”. Medan : LPPI
- Masrum (2021).” *Kinerja Guru Profesional*”. Purbalingga: Eureka Media Aksara
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAP.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). ALFABETA, cv.
- Said Ashlan & Akmaluddin (2021).” *Manajemen Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen Dan Motivasi Kerja*”. Makassar : Yayasan Barcode.

### **Jurnal**

- Ahmad Hudlori Ihsan, Dkk ( 2021).” *Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Madrasah Serta Implikasinya Bagi Manajemen Pendidikan Islam*”. *Jurnal Islamic Education Manajemen* 6 (1) (2021) 95-102 Doi : 10.15575/Isema.V6i1.9988. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Alfian, A. (2023). *Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Badan Pendapatan Daerah Kabupaten Polewali Mandar* (Doctoral Dissertation, Fakultas Ekonomi).

- Andi Agustina, (2020). “Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Mtsn Di Kecamatan Bontotiro Bulukumba. , jurnal idarah *Vo. Iv Nomor 1*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Arlita, S. E., Ahyani, N., & Missriani, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Akademik dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Attractive: Innovative Education Journal*, 2(3), 8-14.
- Ayu Dwi Kesuma Putri & Nani Imaniyati (2017).” Pengembangan Profesi Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Professional Development Of Teachers In Improving The Performance Of Teacher). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 2 No. 2, Juli 2017, Hal. 202-211. Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Ayuandiani, W., & Lopa, Z. L. A. (2021). Analisis Pengaruh Perilaku Disiplin, Perilaku Preventif Terhadap Kinerja Pegawai. *Jesya (Jurnal Ekonomi Dan Ekonomi Syariah)*, 4(1), 620-628.
- Dewi, T. A. (2019). Pengaruh profesionalisme guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru ekonomi SMA se-Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 24-35.
- Hayati, R., Arafat, Y., & Sari, A. P. (2020). Pengaruh komitmen organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *JMKSP (jurnal manajemen, kepemimpinan, dan supervisi pendidikan)*, 5(2), 100-111.
- Kalikulla, S. (2017). Pengaruh Kesejahteraan Guru, Motivasi Kerja dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK di Kabupaten Sumba Barat. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 1(2), 79-90.
- Mardiani, I. N. (2021). Pengaruh Work-Life Balance, Lingkungan Kerja Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan PT Gunanusa Eramandiri. *Jesya (Jurnal Ekonomi Dan Ekonomi Syariah)*, 4(2), 985-993.
- Perangin Angin, I. I. (2018). *Pengaruh Work Life Balance Terhadap Kinerja Karyawan Generasi X Dan Y Di Jakarta* (Doctoral Dissertation, PPM Manajemen).
- Saina, I. V., Pio, R. J., & Rumawas, W. (2019). Pengaruh Worklife Balance Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT PLN (Persero) Wilayah Suluttenggo Area Manado. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 4(3).

- Sarikit, M. (2020). Pengaruh Work Life Balance Dan Keterikatan Pegawai Terhadap Kinerja Pegawai Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 82-91
- Siti Afina Anandha, Dkk (2022). “Pengaruh Pengembangan Profesi Guru Terhadap Peningkatan Kinerja Guru”. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul, Jakarta Barat
- Sri Aisyah Yope & Aam Azatil Isma (2022).” Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smk Negeri 3 Sinjai”. *Jurnal Ilmiah Administrasita’* P-Issn : 2301-7058 | E-Issn : 2798-1843 Vol 13. No. 02. 1universitas Muhammadiyah Sinjai.
- Yusuf, T., & Suci, G. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri 2 Penajam Paser Utara. *Jurnal GeoEkonomi*, 9(2), 117-132.