

DAFTAR PUSTAKA

- Aljaberi, N. M., & Gheith, E. (2016). Pre-Service Class Teacher' Ability in Solving Mathematical Problems and Skills in Solving Daily Problems. *Higher Education Studies*, 6(3), 32. <https://doi.org/10.5539/hes.v6n3p32>
- Anisa, D. S., Zulkarnain, I., & Ansori, H. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Core Di Smpn 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurmadikta*, 1(2), 62–68. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v1i2.801>
- Arianingsih, B. D., Arjudin, A., Wulandari, N. P., & Sridana, N. (2022). Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada Materi Pokok Bangun Ruang. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 364–374. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.183>
- Amir. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. *Jurnal IAIN Padang Sidempuan*, Vol. 6 No.1
- Ananda, R. P., Sanapiah, S., & Yulianti, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 7 Mataram Dalam Menyelesaikan Soal Garis Dan Sudut Tahun Pelajaran 2018/2019. *Media Pendidikan Matematika*, 6(2), 79. <https://doi.org/10.33394/mpm.v6i2.1838>
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas XI SMA Putra Juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62>
- Anggraenia, E. D., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori : Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 179–188. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44959>
- Assyauqi, M. I. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. *December*.
- Atikasari, G., & Kurniasih, A. W. (2015). Keefektifan model pembelajaran kooperatif dengan strategi TTW berbantuan geogebra terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VII materi segitiga. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(1), 85–94. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Bintiningtiyas, N., & Lutfi, A. (2016). Pengembangan Permainan Varmintz Chemistry sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2), 302–308.
- Dewi N. R., Munahefi, D. N., & Azmi, K. U. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan

- TIK. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 256–265. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i2.26290>
- Dewi, N. R. (2020). *Pengembangan Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK*. Lakeisha.
- Dewi, N. R. (2022). Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 861–865. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54609>
- Dewi, N. R., & Arini, F. Y. (2018). Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 299–303. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19592>
- Dr. Yuberti, M. P. (2014). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan. *Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja*.
- Damopolii, V., Bito, N., & Resmawan. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 1(2), 74–85. <https://www.academia.edu/download/96237561/6790.pdf>
- Fajriadi, D., Priyadi, R., & Rahayu, D. V. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Geogebra Book Materi Dimensi Tiga. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 453. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.8813>
- Fitriani, F., Maifa, T. S., & Bete, H. (2019). Pemanfaatan Software Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 460–465. <https://doi.org/10.29303/jppm.v2i4.1507>
- Fitriyanti, E. (2017). Korelasi Intensitas Pemanfaatan Sumber Belajar Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Keperawatan Intan Husada Vol.3 No.1. Januari 2016* 13. 3(1), 13–29. <http://akperinsada.ac.id/e-jurnal/index.php/insada/article/view/55>
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 2 No.*, 109–118. <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/1027>
- I Putu Wisna Ariawan. (2014). Pengembangan Lkm Multi Representasi Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1), 359–371. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2918>

- Jamaluddin, N. H., Sulasteri, S., & Angriani, A. D. (2020). Geogebra: Software Dalam Pengembangan Bahan Ajar Transformasi Geometri. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 121–128. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13389>
- Khairunnisa, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2(4), 325–332. <https://doi.org/10.51878/educational.v2i4.1821>
- Mardiana, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 1, 87–91. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19578>
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Mokotjo, L. G., & Mokhele, M. L. (2021). Challenges of Integrating GeoGebra in the Teaching of Mathematics in South African High Schools. *Universal Journal of Educational Research*, 9(5), 963–973. <https://doi.org/10.13189/ujer.2021.090509>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning. *Jurnal Tahsiniah* 3(2), 167–175.
- Ngurahrai, A. H., Fatmaryanti, S. D., & Nurhidayati, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 12(2), 76–83. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v12i2.55>
- Pramana, B. W. A., Susanto, Suwito, A., Lestari, N. D. S., & Murtikusuma, R. P. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan Geogebra pada Materi Transformasi Geometri SMA. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–14. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i2.5694>
- Pamungkas, T. B., & Arifin, F. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Gerbang Logika Dan Aljabar Boolean Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Kelas X Teknik Audio Video Di Smk N 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Elektronika*. 1–7. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/elektronika/article/viewFile/2201/1886>
- Putri, I. A., & Purwaningsih, B. E. (2019). Inovasi Pembelajaran Matematika (Grafik Fungsi) Dengan Geogebra. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMSurabaya*, November, 45–52. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/4343>
- Priatna, N., & Arsani, M. (2019). *Media Pembelajaran Matematika dengan*

Geogebra (Bandung). PT. Remaja Rosdakarya.

- Purnomo, J. (2021). Kebermanfaatan Penggunaan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Idealmathedu: Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 8(1), 9–22. <https://doi.org/10.53717/idealmathedu.v8i1.211>
- Rangkuti, A. N. (2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, Vol. 2 No.2. <http://jurnal.iain-padangsidiempuan.ac.id/index.php/DI/article/view/416>
- Rinaldi, A. (2018). Pengembangan Media Ajar Matematika Dengan Menggunakan Media Microsoft Visual Basic Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Mahasiswa (Adopsi Langkah Teori Pengembangan Borg & Gall). *JURNAL E-DuMath*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26638/je.547.2064>
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Roebiyanto, G. & Harmini, S. (2017). Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD. Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung.
- Rijal, A., & Azimi, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika SD Menggunakan Whiteboard Animation Untuk Mahasiswa PGSD STKIP PGRI Lubuklinggau. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 206–217. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.640>
- Rockyane, I. S., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal pgsd*, 6(5), 767–776. <https://core.ac.uk/download/pdf/230635218.pdf>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015.
- Vermana, L., Herawati, S., Zuzano, F., Netti, S., Amelia, P., Wahyuni, Y., Studi, P., Matematika, P., & Hatta, U. B. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual Bagi Guru-guru SMAN 13 Padang. *Jurnal Implementasi Riset*. Vol. 2 No 1., 10–19.
- Wildan, A., Suherman, S., & Rusdiyani, I. (2023). Pengembangan Media GAULL (Game Edukasi Wordwall) pada Materi Bangun Ruang untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1623–1634. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2357>
- Wicaksono, D. P., Kusmayadi, T. A., & Usodo, B. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Pada Materi Balok Dan Kubus Untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(5), 534–549. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>

- Yuberti. (2014). Penelitian Dan Pengembangan" Yang Belum Diminati Dan Perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol. 3 No., 1–15.
- Yunus. (2021). *Pengertian Bahan Ajar*. Educhannel.Id.
<https://educhannel.id/blog/artikel/pengertian-bahan-ajar.html>
- Zulhendri, Z. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Aljabar Linear Berbantuan Matlab. *Cendekia, Pendidikan Matematika*, Vol.1 No., 122–134. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/14>