

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada IV, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pengembangan ADDIE diperoleh:

1. Bahan ajar matematika melalui model pembelajaran *preprospec* berbantuan *geogebra* dinyatakan valid berdasarkan hasil penilaian validator sebesar 95,57% pada kategori sangat valid untuk media dan 96,1% pada kategori sangat valid untuk materi.
2. Bahan ajar matematika melalui model pembelajaran *preprospec* berbantuan *geogebra* memenuhi kriteria praktis berdasarkan hasil analisis respon guru dengan rata-rata sebesar 99,1% dengan kriteria sangat praktis, respon peserta didik dengan rata-rata sebesar 95% dengan kriteria sangat praktis, dan lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dengan rata-rata sebesar 100% dengan kategori sangat baik.
3. Bahan ajar matematika melalui model pembelajaran *preprospec* berbantuan *geogebra* memenuhi kriteria efektif berdasarkan keaktifan peserta didik selama pembelajaran yang nilai rata-ratanya sebesar 94% dengan kategori tinggi dan berdasarkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dikatakan baik dengan nilai rata-rata 48% dengan kriteria sangat tinggi dan 36% dengan kriteria tinggi. Adapun hasil analisis data skor *n-gain* yaitu sebesar 0,65 dalam artian bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dengan kategori “Sedang” berdasarkan hasil analisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar matematika melalui model pembelajaran *preprospec* berbantuan *geogebra*.

B. Saran

1. Hasil pengembangan bahan ajar berbantuan *geogebra* tidak hanya menunjang untuk materi bangun ruang sisi datar saja, melainkan bisa materi pembelajaran matematika lainnya seperti: statistik, kalkulus dan aljabar.
2. Bahan ajar berbantuan *geogebra* layak dipertimbangkan sebagai salah satu sumber pembelajaran mandiri yang dapat digunakan diluar kelas, namun materi pembelajaran harus dipermantap kembali pada saat proses pembelajaran di dalam kelas.
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan alokasi waktu yang digunakan dalam penerapan bahan ajar matematika melalui model pembelajaran *preprospec* berbantuan *geogebra*.
4. Pada tahap *problem solving*, hendaknya membuka kembali media pembelajaran yang bertujuan untuk mempelajari kembali bahan ajar matematika berbantuan *geogebra*.
5. Dalam pemberian tugas praktek, sebaiknya jenis tugasnya jangan diperintah membuat bangun ruang melainkan diberikan masalah yang bisa diselesaikan atau dipecahkan dengan menggunakan aplikasi *geogebra*.
6. Dalam bahan ajar matematika melalui model pembelajaran *preprospec* berbantuan *geogebra* seharusnya lebih ditekankan kepada soal kemampuan pemecahan masalah.