

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Majene, dapat disimpulkan bahwa;

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) termasuk dalam kategori kreatif
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung termasuk dalam kategori cukup kreatif.
3. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini berarti model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang direkomendasikan oleh peneliti ialah sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dapat menjadi alternatif pembelajaran pada materi matematika lainnya dan dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Pada saat penelitian ditemukan hambatan pada pelaksanaan model pembelajaran terlebih pada saat pembentukan kelompok dikarenakan ada sebagian siswa yang susah berpartisipasi dalam kelompok yang sudah ditentukan sebab tidak sesuai dengan kelompok atau teman yang diinginkan. Persiapan pembelajaran masih sangat perlu diperhatikan karena masih banyak siswa yang kurang memperhatikan dan tidak membawa perlengkapan belajar.