

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150. <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Amaliah, F. N. (2020). Peran Pengelola Bank Sampah Ramah Lingkungan (RAMLI) Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Perumahan Graha Indah Kota Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 18-22.
- Anggereni, S., Suhardiman, S., & Amaliah, R. (2021). Analisis ketersediaan peralatan, bahan ajar, administrasi laboratorium, keterlaksanaan kegiatan praktikum di laboratorium fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 414.
- Asih, L. S., & Muderawan, W. (2013). Analisis standar laboratorium kimia dan efektivitasnya terhadap capaian kompetensi adaptif di SMK Negeri 2 Negara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(2).
- Berutu, N. J., Aurora, D., Amalia, R., Amelza, R., Siregar, T. A., & Lubis, N. A. (2023). Analisis Standardisasi Laboratorium Dalam Proses Pembelajaran Fisika (Studi Kasus Di SMA 4 Langsa). *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 75-83.
- Cempaka, G., Mujasam, M., Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. (2018). Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium IPA dalam Pembelajaran Fisika Di SMA YAPIS Manokwari. *Prosiding*, 3(1).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Gustini, N., & Wulandari, W. (2020). Manajemen Laboratorium Sains Untuk Meningkatkan? Mutu Pembelajaran. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(2), 231-244. <https://doi.org/10.15575/isema.v5i2.9308>
- Hutagalung, M. A. K. (2019). Analisa pembiayaan gadai emas di pt. Bank syari'ah mandiri kcp setia budi. *Jurnal Al-Qasd Islamic Economic Alternative*, 1(1), 116-126.

- Ikhlas, N. N., & Purwandari, P. (2019, December). Pengembangan Media Pembelajaran Congklak Dilengkapi Kartu Soal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. In SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika).
- Imastuti, I., Wiyanto, W., & Sugianto, S. (2016). Pemanfaatan Laboratorium dalam Pembelajaran Fisika SMA/MA Se-Kota Salatiga. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 51-58.
- IMRAN, M. A. (2017) Studi Tata Letak dan Tata Ruan Laboratorium Fisika Berdasarkan Standa Sarana dan Prasarana di SMAN Wilayah.
- Jihad, S., & Suaeb, M. (2018). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pelajaran mufrodat kelas VI MI NW Dasan Agung Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 17(1), 96-118.
- Katili, N. S., Sadia, W., & Suma, K. (2013). Analisis sarana dan intensitas penggunaan laboratorium fisika serta kontribusinya terhadap hasil belajar siswa sma negeri di kabupaten jembrana. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(2).
- Limbong, F. P. (2014). Pengelolaan Laboratorium sekolah (Kasus Laboratorium SMA Unggul Del Tapanuli Utara). *Jurnal Pendidikan dan Kepengawasan*, 2(1), 50-54.
- Madekhan, M. (2018). Posisi Dan Fungsi Teori Dalam Penelitian Kualitatif. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 62-69.
- Mastika, I. N., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. A. N. (2014). Analisis standarisasi laboratorium biologi dalam proses pembelajaran di SMA Negeri Kota Denpasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75. <https://doi.org/10.24952/masharif.v4i1.721>
- Nurhadi, A. (2018). Manajemen laboratorium dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 1-12. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1225>

- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data. *Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81-95.*
- Risman, R., Warsiti, W., Satriyadi, L., Mulyono, T., & Parhadi, P. (2022). Rancangan Bangun Laboratoriu Terpadu dalam Rangka Mendukung Perkuliahan Praktikum da Rise Terintegasi. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora, 8(2, Oktober), 99-107.*
- Sari, M. (2013). Problematika pembelajaran sains ditinjau dari aspek guru. *Al-Talim Journal, 20(1), 346-356.* <https://doi.org/10.15548/jt.v20i1.30>
- Sarjono, S. (2018). Pentingnya Laboratorium Fisika di SMA/MA dalam Menunjang Pembelajaran Fisika. *Madaniyah, 8(2), 262-271.*
- Setyaningrum, R., Sriyono, S., & Ashari, A. (2013). Efektivitas Pelaksanaan Praktikum Fisika Siswa SMA Negeri Kabupaten Purworejo. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika, 3(1), 83-86.*
- Wardiah, D. (2017). Peran storytelling dalam meningkatkan kemampuan menulis, minat membaca dan kecerdasan emosional siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan, 15(2), 42-56.*
- Weni, R. H. (2020). Analisis Standarisasi Laboratorium Biologi Dalam Proses Pembelajaran Di SMA Negeri 12 dan SMA Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Yunita, R. A., & Hamdi, H. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa sebagai Dasar Pengembangan Buku Elektronik (e-book) Fisika Terintegrasi Edupark. *Jurnal penelitian pembelajaran fisika, 5(2).*